

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΚΡΟΧΩΡΙΟΥ - 9160161

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το [1ο Νηπιαγωγείο Μακροχωρίου Ν. Ημαθίας](#) λειτουργεί από το 1997 και είναι αυτόνομη σχολική μονάδα. (Δε συστεγάζεται με το Δημοτικό Σχολείο). Βρίσκεται στο Μακροχώρι Ημαθίας σε μια πεδινή αγροτική περιοχή.

Είναι λειτουργικά 2/θέσιο. Το σχολικό έτος 2023-2024 λειτούργησε με δύο τμήματα υποχρεωτικού πρωινού ωραρίου, καθώς ο αριθμός των μαθητών δεν επαρκούσε για τη δημιουργία ολοήμερου τμήματος. (Ο αριθμός των μαθητών ήταν μικρότερος από 10 σε σύνολο 28 μαθητών). Καθώς στην περιοχή λειτουργούν άλλα δύο Νηπιαγωγεία υπάρχει η δυνατότητα ένα παιδί που επιθυμεί να φοιτήσει σε ολοήμερο τμήμα να εγγραφεί σε ένα από αυτά.

Στο Νηπιαγωγείο τη φετινή σχολική χρονιά εργάστηκαν 2 Νηπιαγωγοί γενικής παιδείας, μια εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης και μια εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας.

Κτιριακά είναι ένα σχετικά καινούριο Νηπιαγωγείο με δύο αίθουσες διδασκαλίας, γραφείο για το εκπαιδευτικό προσωπικό, κουζίνα, τουαλέτες και ξεχωριστός χώρος για τον καυστήρα. Δεν υπάρχει επιπλέον αποθηκευτικός χώρος κάτι που δυσχεραίνει τη δημιουργία κέντρων δραστηριοτήτων στις αίθουσες, καθώς υπάρχουν τεράστιες ντουλάπες για την αποθήκευση γραφικής ύλης και εποπτικού υλικού. Δε διαθέτει ξεχωριστό χώρο ανάπαυσης για το ολοήμερο τμήμα. Διαθέτει έναν μεγάλο αύλειο χώρο κατάλληλο για την δημιουργική απασχόληση των παιδιών και την αειφορική διαχείρισή του. Επιπλέον, διαθέτει ράμπα, δίνοντας τη δυνατότητα πρόσβασης σε παιδιά με κινητικά προβλήματα.

Το Νηπιαγωγείο έχει την οικονομική διαχείριση, ανεξάρτητα από το Δημοτικό Σχολείο κι αυτό δίνει τη δυνατότητα στο εκπαιδευτικό προσωπικό να αξιοποιεί κατάλληλα τους οικονομικούς πόρους δίνοντας πάντα προτεραιότητα στις λειτουργικές ανάγκες του Νηπιαγωγείου. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς εξοπλίστηκε και η 2η αίθουσα με ηλεκτρονικό υπολογιστή και προτζέκτορα, καθώς και με ηχεία, κάμερα, μικρόφωνο, απαραίτητα πλέον σε κάθε αίθουσα νηπιαγωγείου.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

## Θετικά σημεία

- Καθημερινή επικοινωνία με τους γονείς με ποικίλους τρόπους.
- Αποδοχή εκ μέρους των γονέων για το πρόγραμμα και τον τρόπο λειτουργίας του Νηπιαγωγείου μετά από σχετικές ενημερώσεις.
- Παραγωγή πλούσιου εποπτικού υλικού (εκτυπώσιμο και ψηφιακό) από τους εκπαιδευτικούς κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του σχεδίου δράσης, των προγραμμάτων eTwinning και των εργαστηρίων δεξιοτήτων.
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος και δίκτυα.
- Συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Υλοποίηση επιμορφωτικής δράσης για τους γονείς.
- Συμμετοχή σε διαγωνισμούς και βράβευση των μαθητών.
- Συμμετοχή σε δραστηριότητες κώδικα και εκπαιδευτικής ρομποτικής.

## Σημεία προς βελτίωση

- Αναβάθμιση υπολογιστή γραφείου (windows 7)
- Αγορά ή δωρεά διαδραστικού πίνακα.
- Αγορά ή δωρεά βιβλίων για την οργάνωση της βιβλιοθήκης με νέα βιβλία.
- Συμμετοχή σε περισσότερες δράσεις και δίκτυα.
- Συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα (με στόχο να πάρει το σχολείο μας την ετικέτα eTwinning).

## Διοικητική λειτουργία

## Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε πρόγραμμα Αγωγής Υγείας: Η ασφάλεια μας νοιάζει, τίποτε δε μας τρομάζει!
- Συμμετοχή σε δίκτυα.
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Συμμετοχή σε διαγωνισμούς
- Συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις για εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς.
- Τακτική ενημέρωση νέας ιστοσελίδας για τη διάχυση καλών πρακτικών και δράσεων της σχολικής μονάδας στους γονείς και στο ευρύτερο κοινό.

## Σημεία προς βελτίωση

- Επιδίωξη αξιοποίησης και καλύτερης διαμόρφωσης του αύλειου χώρου με γνώμονα την ασφάλεια των μαθητών (Μελέτη δασαρχείου για δεντροφύτευση δέντρων κατάλληλων για σχολική αυλή και κοπή γέρικων δέντρων και

αιφορική διαχείριση.

- Αύξηση του ποσού των επιχορηγήσεων που δίνονται για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών του Νηπιαγωγείου και αναζήτηση πόρων ή δωρεών.
- Προσπάθεια για περισσότερες επισκέψεις των παιδιών σε χώρους επιστημονικού ή πολιτιστικού ενδιαφέροντος.
- Κατανομή αρμοδιοτήτων και ανάληψη πρωτοβουλιών από όλους τους εκπαιδευτικούς.
- Ψηφιοποίηση πρακτικού συλλόγου διδασκόντων και εκσυγχρονισμός - βελτίωση - διευκόλυνση του διοικητικού έργου.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Συμμετοχή της πλειοψηφίας των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα (Πρακτικό Συλλόγου Διδασκόντων).
- Συμμετοχή σε [δίκτυα](#).
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε [προγράμματα eTwinning](#).
- Καλή συνεργασία εκπαιδευτικών

### Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή και ένταξη του σχολείου και σε άλλα δίκτυα, καθώς ήδη υλοποιούνται σχετικές δράσεις (όπως Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο Ασφάλεια στο Διαδίκτυο, Αειφόρο σχολείο, Ενεργώ ως πολίτης κλπ)

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με το βιβλίο. Η γωνιά της βιβλιοθήκης έγινε ένας προσβάσιμος χώρος, καθημερινά επισκέψιμος από τα παιδιά. Τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με τέσσερις (4) συγγραφείς παραμυθιών. Δημιουργήθηκε δανειστική βιβλιοθήκη που έδωσε την ευκαιρία στα παιδιά να έρθουν σε επαφή με τον κόσμο των βιβλίων (διαφόρων ειδών), να εμπλουτίσουν τις αναγνωστικές τους εμπειρίες και να γίνουν υπεύθυνοι αναγνώστες. Καλλιέργησαν τη φαντασία και δημιουργικότητά τους καθώς τα παραμύθια έγιναν η αφορμή να δημιουργήσουν ζωγραφιές, αφίσες, δραματοποιήσεις, ποιήματα και παραμύθια. Δόθηκε η ευκαιρία στα παιδιά να επισκεφθούν τη Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη. Αναπτύχθηκε ο προφορικός τους λόγος καθώς είχαν την ευκαιρία να επικοινωνήσουν μεταξύ τους, να ανταλλάξουν απόψεις, να συζητήσουν, να επιχειρηματολογήσουν. Ενισχύθηκε η αυτοπεποίθησή τους και συνεργάστηκαν για την παραγωγή κοινού έργου.

Παράλληλα και οι εκπαιδευτικοί αποκόμισαν πολλαπλά οφέλη, καθώς έγινε καταμερισμός εργασιών και αρμοδιοτήτων ανάμεσα στα συνεργαζόμενα σχολεία, υπήρχε αλληλεπίδραση και ανταλλαγή απόψεων και μια άριστη συνεργασία, η οποία θα συνεχιστεί και στο μέλλον.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες, καθώς υπήρχε καλή οργάνωση και συνεννόηση με τους εκπαιδευτικούς των συνεργαζόμενων σχολείων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

## Τίτλος Δράσης

Με τα βιβλία αγκαλιά... συνεργασία ξεκινά!

## Στόχος Βελτίωσης

Βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι να δημιουργηθεί ένα δίκτυο νηπιαγωγείων, που θα ευθαρρύνει την αλληλεπίδραση μεταξύ των σχολείων, θα ενισχύσει και θα συσφίξει τις σχέσεις τους και θα συνδράμει ποικιλοτρόπως στην καλλιέργεια της φιλανθρωπίας των μαθητών μέσα από ένα ενιαίο πλαίσιο δράσεων ώστε σταδιακά οι μαθητές να αγαπήσουν το βιβλίο, να αναπτύξουν θετική στάση απέναντι του και να δημιουργήσουν μια δια βίου σχέση με τα λογοτεχνικά αναγνώσματα.

## Ενέργειες Υλοποίησης

**Οκτώβριος:** Με αφορμή την εβδομάδα κώδικα (Code week) αξιοποιήσαμε το παραμύθι “Το τερατάκι των χρωμάτων” σε μια συνεργατική δράση. Δημιουργήσαμε μια συνεργατική πίστα, όπου προγραμματίσαμε και οδηγήσαμε το ρομποτάκι, Beebot. Επίσης κάθε νηπιαγωγείο σχεδίασε το δικό του τερατάκι με κωδικοποίηση. Επίσκεψη στη Δημοτική βιβλιοθήκη Μακροχωρίου στην οποία χάρισαν το παραμύθι, που δημιουργήσαμε με τίτλο: «Και τα βιβλία έχουν ψυχή!». Παράλληλα έγινε ξενάγηση από τη βιβλιοθηκονόμο στους χώρους της βιβλιοθήκης και οι μικροί μαθητές ενημερώθηκαν για τον τρόπο δανεισμού.

Ενασχόληση με το συγγραφέα: Ευγένιο Τριβιζά.

Συμμετοχή στο εθνικό έργο eTwinning: Ημέρα παιδικού βιβλίου.

**Νοέμβριος:** Αφιέρωμα στο συγγραφέα Eric Carl.

**Δεκέμβριος:** Τα συνεργαζόμενα νηπιαγωγεία του Δικτύου διοργάνωσαν τη διαδικτυακή παρουσίαση και αφήγηση του παραμυθιού “Ένα παράξενο Χριστουγεννιάτικο Δέντρο” από τη συγγραφέα του, Γιολάντα Τσορώνη. Τα νήπια συμμετείχαν από κοινού σε μια οργανωμένη δραστηριότητα, έχοντας την ευκαιρία να συνομιλήσουν με τη συγγραφέα και να εκφράσουν απορίες και απόψεις. Δημιούργησαν ομαδικές εργασίες με θέμα το παραμύθι που άκουσαν και τις παρουσίασαν στα άλλα νηπιαγωγεία. Παράλληλα δημιούργησαν παράξενα χριστουγεννιάτικα δέντρα στο σπίτι και τα δημοσίευσαν σε ψηφιακή έκθεση. Ενασχόληση με παραμύθια της Γιολάντας Τσορώνη.

Υλοποίηση δράσης στη Δημοτική βιβλιοθήκη Μακροχωρίου με τίτλο: «Του Αη Βασίλη το σκουφί» εκτός σχολικού ωραρίου.

**Ιανουάριος:** Την Τετάρτη 24 Ιανουαρίου ως δίκτυο Νηπιαγωγείων (1ο Νηπ/γείο Μακροχωρίου, 7ο Νηπ/γείο Βέροιας, 12ο Νηπ/γείο Βέροιας και 17ο Νηπ/γείο Βέροιας) πραγματοποιήσαμε διαδικτυακή επιμορφωτική ημερίδα γονέων με εισηγητή του συγγραφέα – δάσκαλο Στάθη Ξαφάκο. Οι γονείς είχαν την ευκαιρία να ακούσουν και να αξιοποιήσουν πολύ όμορφες ιδέες για να αγαπήσουν τα παιδιά το βιβλίο. Ενασχόληση με το συγγραφέα Στάθη Ξαφάκο.

**Φεβρουάριος:** Διοργάνωση, από το Δίκτυο Νηπιαγωγείων, διαδικτυακής παρουσίασης του βιβλίου “Ξεχύθηκαν στους δρόμους τα σκουπίδια” από την συγγραφέα Λίλα Κύρου. Η συγγραφέας μας διάβασε το υπέροχο παραμύθι της, τα παιδιά το απόλαυσαν και το αποτύπωσαν σε ομαδική εργασία, παρουσιάζοντας τις δημιουργίες τους στα συνεργαζόμενα νηπιαγωγεία.

**Μάρτιος:** Τα συνεργαζόμενα νηπιαγωγεία συμμετείχαν στο 5ο μαραθώνιο ανάγνωσης από τις εκδόσεις Μεταίχμιο.

Δημιουργία και αποστολή παραμυθιού για τον 1<sup>ο</sup> Διαγωνισμό Φιλοζωίας, με τίτλο «Συμβιώνοντας με τα ζώα» στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φλώρινας.

Ενασχόληση με παραμύθια για τις Απόκριες και την 25<sup>η</sup> Μαρτίου.

**Απρίλιος:** Υλοποίηση δράσεων για την παγκόσμια ημέρα παιδικού βιβλίου και αφιέρωμα στο μεγάλο παραμυθά Χανς Κρίστιαν Άντερσεν.

Διαδικτυακή συνεργατική παρουσίαση του παραμυθιού «Το δάσος της αγάπης» της Αριάδνης Ευαγγελοπούλου. Η συγγραφέας και συνάδελφος κ. Ευαγγελοπούλου διάβασε στα παιδιά το υπέροχο παραμύθι της, οι μικροί μας μαθητές το απόλαυσαν και συνομίλησαν μαζί της διατυπώνοντας τις ερωτήσεις και απορίες τους. Στη συνέχεια αποτύπωσαν στις ζωγραφιές τους όσα τους έκαναν εντύπωση.

Δημιουργία συνεργατικού παραμυθιού από τα νηπιαγωγεία του Δικτύου με αγαπημένους ήρωες των παιδιών.

Ενασχόληση με πασχαλινά παραμύθια.

**Μάιος:** Οργάνωση διαδικτυακής συνάντησης των συνεργαζόμενων νηπιαγωγείων για την παρουσίαση του συνεργατικού παραμυθιού. Η συγγραφέας και εκπαιδευτικός μέλος του δικτύου κα. Ανθούλα Ζήση αρχικά διάβασε διαδικτυακά το παραμύθι της “Τα δοντάκια μου προσέχω μια ζωή για να τα έχω” και στη συνέχεια όλα τα παιδιά έπαιξαν ένα διαδικτυακό παιχνίδι για την υγιεινή των δοντιών.

Επίσκεψη στη Δημοτική βιβλιοθήκη Μακροχωρίου την Παγκόσμια ημέρα Μουσείου και υλοποίηση δράσεων φιλαναγνωσίας εκτός διδακτικού ωραρίου.

Ενασχόληση με παραμύθια σχετικά με τη γιορτή της μητέρας και την άνοιξη.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://view.genially.com/652073091647a100113cc862/presentation-drasesis-diktyou-nhpiagwgn-hma8ias-202324>

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Ειδικότερο Θέμα**

Οι εκπαιδευτικοί αναζητούν με βάση το σχέδιο δράσης που υλοποιούν αντίστοιχα επιμορφωτικά προγράμματα για να ανταποκριθούν καλύτερα στο ρόλο τους.

---